**Partie Programmation**

L’objectif de partie programmation et de créer l’interface Graphique permettant d’accéder à un programme CGI avec d’autres fonctionnalités et CMS.

1. **Interface Graphique**

L’interface graphique se base sur la charte graphique d’Ip-formation.

**I.1Proposer un formulaire permettant de saisir un identifiant ainsi qu'un mot de passe, nécessaires pour la connexion au service cahier de texte**

On nous demande de créer deux fichiers appelés formulairesimple.php et cahierdetexte.php avec une feuille de style css.

Le fichierformulairesimple.php . On va distinguer le formulaire de connexion et d’enregistrement, pour permettre à tout utilisateur, nouveau ou ancien, de se connecter au service.   
Nous avons utilisé le php pour que le site soit dynamique, le html pour le contenu et css pour donner l’esthétique la charte graphique, basé sur ip-formation.

Les informations qu’on doit mettre pour une connexion et le login et son mot de passe

Pour un enregistrement, en plus de ces deux informations, on demande le nom et le prénom de l’utilisateur

Nous avons du gérer à la fois que l’utilisateur devait remplir toute les cases d’un formulaire.

De plus pour que chaque compte soit identique, nous avons décidé que le mail serait unique et l’identifiant, car chaque utilisateur a un email unique normalement.

On mettra en groupe stagiaire chaque nouvel utilisateur, en effet l’admin pourra modifier le statut de celui-ci, ainsi que son mot de passe

***Sur les fichier nous avons pas gérer***

*Voir en annexe 3* pour les fichiers crées.

**I.2 Proposer un formulaire permettant une recherche par multicritères :**

* + **Par date;**
  + **Par module;**
  + **Par formateur;**
  + **Par mots clés.**

On propose de créer un fichier formulaire multicritère.php.

J’ai déjà des connaissances pour faire une recherche par date, module, formateur.

Pour nous simplifier la tâche avec la recherche formateur, nous avons crée deux paramètre, ContenueFormteurNom et ContenueFormateurPrenom

Les requetés que nous avons écrit pour la recherche sont

Pour la date : $req = "SELECT \* FROM realiser WHERE ContenueSequenceDate = '$dater' ";

Pour le module : $req = "SELECT \* FROM realiser WHERE ContenueSequenceModule = '$moduler' ";

Pour le formateur : $req = "SELECT \* FROM realiser WHERE `ContenuFormateurNom` = '$formateurech' or `ContenuFormateurPrenom`='$formateurech' "

Par contre pour les mots clés, d’après nos recherches, il nous faudra faire une page search, qui consulte toutes les pages.

Nous avons créé le site en local, car nous n’ avons pas le temps de le faire sur WordPress, et que nous avons travaillé tout en local récemment

Voir annexe 3 pour les fichiers crée

1. **Programmes CGI**

II.1 Proposer un programme CGI permettant de gérer les connexions au service.

Les identifiants ainsi que les mots de passe sont stockés dans un fichier texte respectant le format suivant :

*identifiant:mot-de-passe-crypté:nom:prénom:groupe:date-création*

Sachant que le mot de passe n'est jamais stocké en clair et doit donc être crypté.

Le groupe indique une des valeurs suivantes :

*Stagiaire, formateur ou administrateur*

II.2 Proposer un programme CGI permettant la gestion des tâches d'administration telles que la création des comptes de connexion et la mise à jour des mots de passe.

III. **D'autres fonctionnalités et CMS**

Une étude a été demandée portante sur la possibilité d'associer à chaque module un forum de questions réponses ou FAQ, ainsi que l'utilité de l'usage des CMS (Content Management System) ou système de gestion de contenu. Pour la réalisation d'une telle fonctionnalité ainsi que pour le développement d'interfaces graphiques :

III.1 Proposer au moins deux méthodes d'implémentation possibles pour la réalisation d'un FAQ

III.2 Rédiger un argumentaire synthétique permettant de répondre à ces questions :

* Peut-on utiliser un CMS pour la réalisation du cahier de texte en ligne?
* Quelle est la différence entre WordPress et SPIP et quel est à votre avis celui qui conviendrait le mieux dans cette réalisation?